

Утверждаю:
 Директор
 МБОУ ООШ №12 х.Мамацев
 /И.М. Хапачева/
 Приказ № 8
 от «6» августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 начального общего образования(1 уровень)
 МБОУ ООШ №12 х.Мамацев
 2022-2023 учебный год

Вариант 1

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ классы			Всего в неделю
		II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Немецкий язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Недельная нагрузка: - по 5-ти дневной учебной недели в 1 -4 классах		23	23	23	69
Внеурочная деятельность	Спортивно – оздоровительное «Путешествие по тропе здоровья»	1	1	1	3
	Общекультурное «Разговоры о важном»	1	1	1	3
	Социальное «С деньгами на ты»	1	1	1	3
	Общеинтеллектуальное «Родной язык (русский)»	1	1	1	3
	Духовно-нравственное «Адыгейская литература»	1	1	1	3
Объем финансирования:		28	28	28	84

Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа
№12" х. Мамацев на 2022-2023 учебный год

1 уровень

Начальное общее образование (1-4 классы, ФГОС НОО)

Учебный план НОО-нормативный документ, рассчитанный на 4-
летний нормативный срок освоения образовательных программ,
устанавливает учебную нагрузку обучающихся 1-4 классов, состав учебных
предметов и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план школы разработан на основе:

- Федерального закона № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- Приказа от 26.11.2010 г. № 1241 « О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г.№ 373»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от октября 2009 года № 373».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г.№ 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016№ 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Письма Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11г., регистрационный №19993, постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированного в Минюсте России 18.12.2015 года №40154;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.07.2020 №5106 "Методические рекомендации по реализации предметных областей

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования, «Родной язык и родная литература» на уровнях основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Республики Адыгея».

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и реализует образовательную программу «Школа России», составлен на основе 1 варианта Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в целях реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую и составляет 23 часа - для 2-4 классов при пятидневной рабочей неделе.

3 августа 2018 года принят Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

Часть 6 статьи 14 дополнена предложением следующего содержания: «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа

языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования».

Учебный план для 2- 4 классов состоит из двух частей: обязательной и части и формируемой участниками образовательных отношений. Учитывая мнение родителей (законных представителей), по решению Педагогического совета школы

- во 2-4 классах за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается родной язык (русский) 0,5 часа и литературное чтение на родном языке (русском) в количестве 0,5 часа в неделю;

во 2-4 классах в рамках внеурочной деятельности изучается один час родного языка (русского).

Изучение русского языка в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

- Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи младшего школьника, знакомство с богатым миром родной литературы. В ходе изучения родного языка и литературного чтения на родном языке формируются речевые способности учащегося, культура речи, интерес к родному языку, уважительное отношение к национальной литературе, культуре, традициям и обычаям родного края.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «Изобразительная деятельность» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее- ОРКСЭ) вводится в учебную деятельность в 4 классе (1 час в неделю) и включает изучение модуля :«Основы светской этики» по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций

многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В соответствии с рекомендациями МО и Н РА 10-15% учебного времени используется на национально-региональный компонент при изучении следующих образовательных предметов учебного плана: окружающий мир, немецкий язык, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются интегрировано на уроках окружающего мира.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, внеурочная деятельность организована по 5 направлениям развития личности: по часу на каждый класс на каждое направление.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована по направлениям:

Спортивно – оздоровительное - «Путешествие по тропе здоровья»	1 час
Общекультурное - «Разговоры о важном»	1 час
Социальное - «С деньгами на ты»	1 час
Общеинтеллектуальное - «Родной язык (русский)»	1 час
Духовно-нравственное - «Адыгейская литература»	1 час

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов

Класс	Предмет	Форма годовой промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
2-3	Русский язык	Тест	с 15 по 31 мая
	Математика	Тест	
4 класс	Русский язык	Тест	с 15 по 31 мая
	Математика	Тест	
	Комплексная работа на межпредметной основе		

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по математике и русскому языку в форме теста с целью определения качества освоения учебных программ по завершению учебного года, в период с 15 по 31 мая.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. 3189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г. регистрационный № 19993):

во 2-4 классах:

- продолжительность учебной недели 5 дней;
- продолжительность учебного года 34 учебные недели;
- продолжительность урока 45 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет – 30 календарных дней.

✓ Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков.

✓ Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

✓ Объем домашних заданий (по всем предметам) определен таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится по безбалльному оцениванию знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10)